
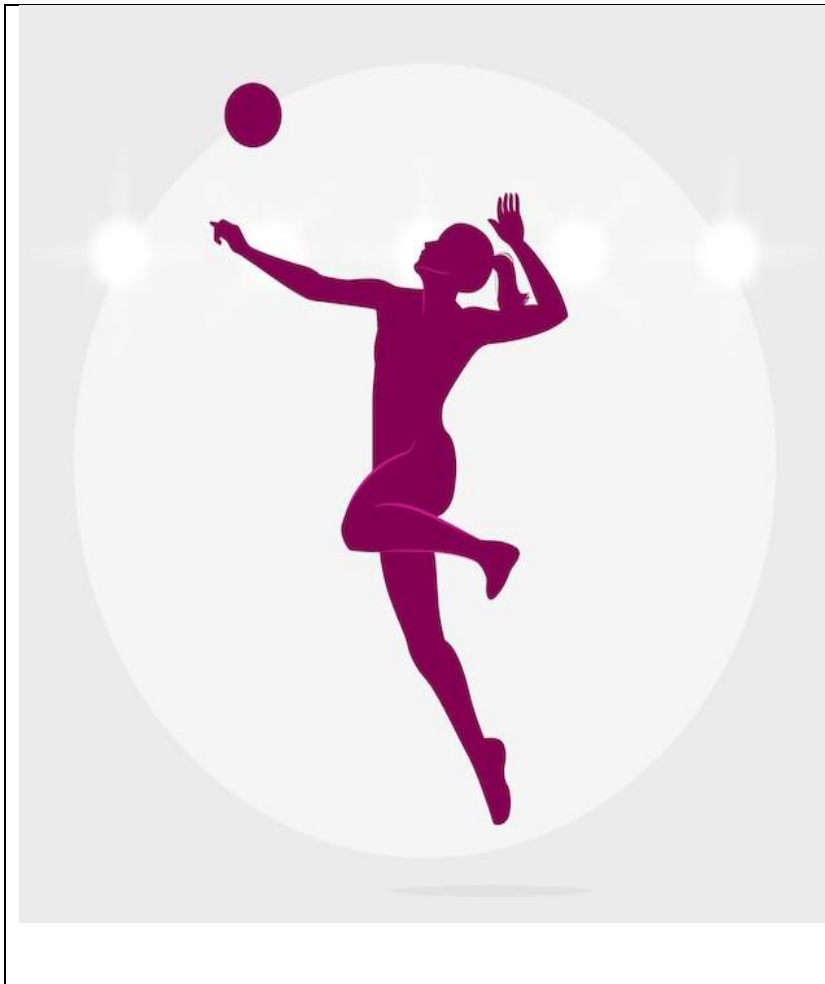


| | | |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ | Código: GPP-FR-20 |
| | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01 |
| | | Página 1 de 2 |

| Área o asignatura | Docente | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|----------------------------|--------------------------------------|------------|-----------------|-------------------------------|------------------|
| EDUCACIÓN FÍSICA 7° | Héctor Albeiro Rendón Galeano | | 7°1,2,3. | <i>2 de septiembre - 2024</i> | TERCER 3° |

| | |
|---|---|
| <p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p style="color: purple;">Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>INCIACIÓN AL VOLEIBOL (NIVEL II) grado de dificultad de acuerdo a la edad y grado. GENERALIDADES DEL VOLEIBOL TÉCNICAS Y REGLAMENTO DEL VOLEIBOL nivel II PRACTICAS DEL VOLEIBOL, AFIANZANDO LAS CAPACIDADES FÍSICAS ELABORACIÓN DE MATERIAL DE APOYO (TALLER, PLEGABLES, COLLAGE, AFICHES, MAQUETAS, sopas, crucigramas)</p> |
|---|---|

| Competencia | Actividades | Entregables | Evaluación |
|--|---|--|--|
| Manejo de los conceptos teórico – prácticos y aplicados a las situaciones motrices. Solución de problemáticas motrices y aplicadas a su contexto y necesidades inmediatas. Adquisición de las nociones propioceptivas al interactuar y construir movimientos. Afianzar las capacidades motrices mediante las prácticas físicas y al realizar acciones motrices. Fomentar la democracia, la ciudadanía, reconocer sus derechos y deberes al realizar acciones motrices para conservar su salud, integralidad e interacción con el otro. Todas proyectadas a las prácticas con balón (baloncesto) | Realización de las acciones motrices planteadas en cada una de las unidades y temáticas del área. Construcción de conceptos y argumentación de las preguntas planteadas mediante la pedagogía socio – crítica Elaboración de materiales didáctico deportivos y físicos planteados por el docente mediante | En el cuaderno de educación física, responder el siguiente taller, donde se te indican cada una las actividades que debes entregar TALLER 1. ¿En qué consiste el VOLEIBOL y el sistema de juego? 2. ¿cuáles son las técnicas del VOLEIBOL, explícalas y grafícalas? | La evaluación se tendrá la presentación del trabajo con los siguientes parámetros; Para la elaboración del taller ten en cuenta los siguientes elementos <ul style="list-style-type: none"> • Observa en el Moodle los diferentes videos y tutoriales. • Soluciona el taller en el cuaderno. • Ten en cuenta la presentación • Buena ortografía y redacción |



la entrega de trabajos hechos en casa las estrategias planteadas en los videos plataforma Moodle.
Lectura de las guías establecidas.

3. **Elabora un afiche sobre el VOLEIBOL. (40 x 40 cm)**
4. **REALIZA EL CRUCIGRAMA, SOPA DE LETRAS, COLLAGE Y PLEGABLE Y EL TALLER DE LA UNIDAD.**
5. **Elabora una maqueta de la cancha de voleibol, JUGADORES, rotación, medidas y zonas.**

- **Grafica a mano los dibujos.**
- **Siempre marca cada trabajo con nombre y grupo.**
- **Prepara físicamente cada una de las técnicas del voleibol. (voleo, antebrazo, ataque, saques, bloqueo, rotación, zambullida y pases (3 toques))**

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.